

Leçon 18

Developpement Et Sous Developpement

« …, il est un fait indiscutable qu'une large proportion des pays dits sous-développés stagnent totalement, et que dans certains d'entre eux, le taux de croissance économique est inférieur à celui de l'accroissement de la population. Ces caractéristiques ne sont pas fortuites ; elles correspondent exactement à l'essence du système capitaliste, qui reporte sur le pays dépendants les formes d'exploitation les plus abusives et les plus éhontées. Il faut comprendre clairement que la seule façon de résoudre les problèmes qui assaillent actuellement l'humanité, est d'éliminer complètement l'exploitation des pays dépendants par les pays développés capitalistes, avec toutes les conséquences que cela implique ».

Che Guevara

1/ Qu'est-ce que le Développement ?

Dans la société humaine, le développement est un processus à facettes multiples. Au niveau de l'individu, il implique un savoir-faire et des moyens accrus, une plus grande liberté, de la créativité, de l'autodiscipline, des responsabilités et le bienêtre matériel. Cependant, il est une chose incontestable, c'est que l'accomplissement de n'importe lequel de ces aspects du développement de la personne est lié très étroitement à l'état de la société dans son ensemble.

Au niveau de la société, le développement implique des moyens de plus en plus grands de régler les relations tant intérieures qu'extérieures. Une bonne part de l'histoire humaine est faite de luttes pour survivre face aux hasards de la nature et aux ennemis humains réels ou imaginaires. Dans le passé, le développement a toujours signifié un accroissement de la capacité à sauvegarder l'indépendance du groupe social.

Les hommes ne sont pas les seuls êtres qui fonctionnent en groupes, mais

l'espèce humaine s'est trouvée lancée dans une forme de développement très particulière et unique du fait même que l'homme était capable de fabriquer et d'utiliser des outils. Les outils à l'aide desquels les hommes travaillent et la manière dont ils organisent leur travail sont des indices importants du développement social.

1.2/ qu'est-ce que le développement économique ?
Il y a développement économique dans une société lorsque ses membres accroissent conjointement leur aptitude à faire face à l'environnement. Cette aptitude est fonction de l'étendue de leur compréhension des lois de la nature (science), de la mesure dans laquelle ils mettent cette connaissance en pratique (technologie) et de la façon dont ils organisent le travail et la société (entreprenariat). Tous les peuples laissés à eux-mêmes connaissent généralement à des degrés divers une forme de développement.
1.3/Pourquoi certains peuples se sont développés plus « vite » que d'autres lorsqu'ils étaient livrés à eux-mêmes ?
Une part de la réponse se trouve dans l'environnement plus ou moins hostile dans lequel le peuple évolue. Une autre partie de la réponse se trouve dans des éléments de la superstructure telles que les croyances religieuses, les traditions.

1.4/ Qu'est ce qui explique ces différents niveaux de développement bien après que les peuples soient entrés en contact les uns avec les autres ?
Quand un peuple entre en contact avec un autre, il se crée entre les deux soit des relations d'interdépendance mutuellement bénéfiques, ou des relations de dépendance et exploitation. Ces rapports ont un impact certain sur le développement économique de l'un et l'autre des peuples.
En fait on ne peut bien maîtriser la notion de développement si on se limite à la combinaison des facteurs de production : terre, population, capital, technologie, entreprenariat. Il faut prendre également en compte les notions de classes sociales, d'exploitation économique, néocolonialisme, mondialisation. Ceci permet d'appréhender dans sa totalité la notion de développement et ses rapports dialectiques avec le sous-développement.

2/ Qu'est-ce que le sous-développement ?

La notion de sous-développement moderne exprime en effet un rapport d'exploitation. Tous les pays qu'on appelle « sous-développé » sont exploités par des pays « développés ». Dans certains milieux, on a remplacé le terme « sous-développé » par l'expression « en voie de développement » donnant ainsi l'impression que les pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine sont en train d'échapper à leur situation de retard économique par rapport aux nations occidentales. Cela n'est absolument pas le cas. L'écart se creuse d'année en année grâce à la dette, à des lois injustes dans le commerce international, au financement de la guerre civile ou à l'invasion militaire quand c'est nécessaire.
L'explication du sous-développement comme une fatalité génétique

s'appuie sur la tendance raciste des intellectuels européens qui embrouillent les profanes en présentant comme causes du sous-développement des choses qui ne sont en fait que des conséquences : manque de capital, main d'œuvre sous qualifiée, superstition, ...

2.1. A qui doit-on imputer la responsabilité du sous-développement de l'Afrique ?
Premièrement, on répondra que c'est la mise en application du système impérialiste qui porte la plus grande responsabilité dans le retard économique de l'Afrique, en drainant à l'extérieur les richesses africaines et en rendant impossible un développement plus rapide des ressources du continent.
Deuxièmement, il faut tenir compte de ceux qui manipulent le système et de ceux qui sont soit les agents, soit les complices involontaires dudit système. L'existence d'un groupe de traîtres africains fait partie de la définition du sous-développement.
Aucune de ces constatations n'est destinée à ôter la responsabilité finale du développement aux africains. Car, non seulement il existe des complices africains au sein du système impérialiste, mais tout africain porte la responsabilité de comprendre ce système et d'œuvrer à son renversement.

Pour conclure, il serait erroné de réduire le développement social,au "développement économique" comme le font certains économistes néolibéraux, pour qui le développement se borne à une affaire de combinaison de facteurs de production donnés : à savoir la terre, la population, le capital, la technologie, la spécialisation et la production à grande échelle. Ces facteurs sont certes significatifs, mais, plus importants sont les notions de classe, d'exploitation, de modes de production, d'impérialisme et de néocolonialisme. Ces notions sont pourtant fondamentales pour appréhender dans sa totalité la notion de développement et ses rapports dialectiques avec le sous-développement.

Pour en savoir plus, lire Walter Rodney, How Europe underdevelopped Africa. http://abahlali.org/files/3295358-walter-rodney.pdf

Les autres leçons du programme ABC démocratie sont disponibles sur le site www.abcdemocratie.org